

長庚大學蒲公英工作隊
113學年度第2學期

蒲公英寶可夢手作團企劃書

指導老師：華沐怡老師(03)2118800 #5289 huamy@mail.cgu.edu.tw

聯絡人：吳浚奇 0921526798 B1202017@cgu.edu.tw

目錄

一、活動名稱.....	3
二、活動目標.....	3
三、動機.....	3
四、活動緣起.....	3
五、活動時間.....	3
六、活動地點.....	3
七、參加對象.....	3
八、參加人數.....	3
九、活動負責人.....	3
十、指導單位.....	3
十一、主辦單位.....	4
十二、工作執掌.....	4
十三、流程進度.....	4
十四、活動流程.....	5
十五、備注.....	5
十六、預期效益.....	5
十七、備案說明.....	5
十八、過往活動照片記錄	6

一、活動名稱

蒲公英寶可夢手作團

二、活動目標

希望藉由手作增進小朋友的實作能力，並且激發他們對手作的興趣，在手作過程中能因為我們的陪伴感到開心，記得這份美好回憶，並且將來也能將這份回憶帶給更多人。

三、動機

隨著年齡的成長，小朋友的娛樂時間越來越少。為了讓他們在最純真的年齡依然保有天真的笑容，我們想藉由手作豐富他們的課餘時間，讓他們的課餘不只是滑手機或打電動，而是能發揮創意，做出屬於自己獨一無二的作品。

四、活動緣起

蒲公英工作隊的前身為長庚大學醫療服務隊，當年為了落實將衛教的觀念帶入家庭，於是從南投雙龍國小創辦小朋友的衛教營隊做起，幾年下也與當地建立深厚情誼。幾年後，工作隊逐漸改變營隊目標，期望可以給小朋友更多元的東西。

多年以來，蒲公英工作隊期許自己是一個關懷小朋友及陪伴小朋友的團體，希望可以藉由自己微小的力量，讓小朋友們受到更多的鼓勵和關懷，並且更勇敢地做自己。因為我們相信，這些小朋友在十年或是二十年後都是大至國家、少至家庭的關鍵的力量。也許我們無法在他們的未來中一路相伴著他們，但我們能做到的就是盡可能地告訴他們，未來的人生旅程裡，可能會遇到的困難，以及培養所具備的態度，強化他們的自我認同並給予他們正面思考的能力。相信透過我們的團隊活動，小朋友能夠跟隨著我們的步伐直到成功邁開自己的步伐。

五、活動時間

113學年度第二學期3次的星期三

日期：3/12，4/23，5/14，共計 3 次。

時間：17:00－21:00

六、活動地點

文化里集會所

七、參加對象

文華國小和文欣國小的1-4 年級學生

八、參加人數

45 人（小朋友 20 人、服務員 25 人）

九、活動負責人

總召:吳浚奇

十、指導單位

十一、主辦單位

蒲公英工作隊、文化里

十二、工作執掌

職稱	內容
總召	分配人力、訂定規範、對外與學校主任聯絡、編列與審核手作團之各項經費、對內與社員及學校說明
組長	負責監督與了解每位服務員的出團狀況

十三、流程進度

時間	項目	內容
	第一次準備	材料準備與教學
3/12	第一次出團	一、活動名稱：DIY彩繪趣 二、活動內容： 1. DIY風向鳥彩繪 2. 蝶谷巴特拼貼 3. 木製小電扇 三、小遊戲： 比手劃腳 德國心臟病
	第二次準備	材料準備與教學
4/23	第二次出團	一、活動名稱：歡慶端午節 二、活動內容： 1. 龍舟 2. 粽子 3. 香包 三、小遊戲： 端午闖關
	第三次準備	材料準備與教學
5/14	第三次出團	一、活動名稱：光柵魔術 二、活動內容： 1. 光柵藏寶圖 2. 光柵動畫卡片 3. 簡易光柵立體卡 三、小遊戲： 利用前面學到的光柵知識解謎闖關

十四、活動流程

時間 (PM)	內容	補充	地點
17:00 – 17:30 (30 mins)	服務員集合	檢查及準備需要帶的材料與器材	蒲公英社辦
17:30 – 18:00 (30 mins)	出發		
18:00 – 19:00 (30 mins)	場佈	場佈完畢有剩餘的時間再輪流吃晚餐	文化里集會所
19:00–19:10 (10 mins)	準備集合	等待遲到的小朋友	
19:10–19:15 (5 mins)	故事時間 (開場)		
19:15–19:20 (5 mins)	分配材料		
19:20–20:30 (70 mins)	手作教學	一邊進行教學，一邊進行實作	
20:30–20:45 (15 mins)	彈性時間	讓一些無法跟上進度的小朋友可以完成作品	
20:45–21:00 (15mins)	成品展示 + 大合照	介紹完各自的作品，開心解散	

十五、備注

此次活動將與每位小朋友酌收一百元保證金，以避免出現有小朋友報名卻多次沒參加，造成名額浪費的情況發生。若三次活動中有一次沒參加，會從保證金扣除三十五元，以此類推。若三次活動全程參與，則將保證金一百元全數退還。

十六、預期效益

對小朋友而言：

- 希望他們在手作過程中能體會到自己完成一件作品是多麼值得開心的事，並給予他們自由發揮的機會，讓他們想象力更豐富，視野更廣。

對服務員而言：

- 手作過程中主動關心小朋友狀況，在每次出團時，學習如何更適當的帶小朋友，期望往後帶小朋友的能力可以更進步，同時也找回童真的快樂。

十七、備案說明

如遇颱風或疫情升溫則先與里長與校方商量該週是否進行活動，若決定該週暫停活動，則於活動前一天或當天通知小朋友。

十八、過往活動照片記錄

10/02 第一次活動：因颱風假取消活動，無照片紀錄

10/30 第二次活動：



活動長巡視活動進行



大姊姊們陪在小孩身旁看他們創作



團員時不時跟小孩們玩小遊戲



彩繪時間大家都享受著樂趣



社長和活動長教學製作手作品



大家很認真投入於手做



孩子們迫不及待想試飛製作好的飛機



在大廣場中享受遊戲的樂趣

11/13 第三次活動：



勇者渡河遊戲，大家玩得不亦樂乎



合作的遊戲，培養默契和友誼



共同挑戰遊戲，緊張但有趣



看看誰能最先達到終點



和里長一起的大合照



除了遊戲外，還有手做萬聖節糖果袋



大姊姊和小孩一同完成



皮卡丘姐姐指揮勇士們前進



畫面具和做手提袋，好忙但好好玩



姐姐和孩子們玩著小遊戲



一起思考要怎麼畫才好看



好可愛的南瓜袋子