## 環境部資源循環署

## 114 年校園資源循環議題環境教育種子教師培訓

# 簡 章

### 壹、辦理依據

依環境部資源循環署114年「資源循環理念及作法推廣專案工作計畫」推動辦理。

## 貳、培訓目的

氣候變遷的減緩與調適行動刻不容緩,其中「資源循環」更是引導產業與生活模式 轉型的關鍵策略。校園是培育未來世代永續素養的搖籃,透過教育歷程導入議題概念, 引導師生意識到資源妥適運用與廢棄物管理的挑戰,並從行動與改變的歷程中,落實 「淨零綠校園」的政策,讓校園成為循環永續的實踐場域。

為深化學校教師對資源循環的理解,和提升教學現場引導學生思考與實踐綠色生活的知能,將於114年7月分區辦理3場次教師培訓。邀請您與我們一起,將校園轉化為永續生活實驗室。

## 參、辦理單位

● 主辦單位:環境部資源循環署

● 協辦單位:教育部

執行單位:財團法人環境與發展基金會、人禾環境倫理發展基金會

## 肆、參與人員

- 全國22縣市政府教育局(處)環境教育輔導團小組(團)成員。
- 曾參與教育部學校環境教育實作競賽之學校教師。

#### 伍、場次地點

每場次上限40人,共3場次全日型實體培訓(時間為09:00至16:00,含午休)。

- 7月16日(三),高雄市文府國小(高雄市左營區文府路399號)
- 7月21日(一),桃園市南勢國小(桃園市平鎮區中豐路南勢二段223號)
- 7月23日(三),臺中市桐林國小(臺中市霧峰區民生路675號)

### 陸、活動費用

培訓免費,相關之講師費、材料費、餐費、行政事務等,由專案計畫經費支應。

### 柒、研習時數

完整參與培訓活動者,將核發教師進修研習時數及環境教育研習時數6小時。

### 捌、培訓內容

透過活動,認識國內外資源循環趨勢及產業實務推動案例,並提供多元校園實作案 例與教學資源,以利種子教師後續將議題融入各校課程與活動。每場次主題及教學案例 不同,可依所在縣市、關切主題進行選擇,各場次培訓內容見表2至表4。

表2、7月16日 (三) 高雄場培訓內容

時間	課程主題	說明	師資
活動前 15 分鐘	活動報到	集合地點依[行前通知]所示	ı
09:00~10:00	資源循環 連連看	活動介紹、長官致詞 腦力激盪,發現資源循環和生 活、產業、環境的關係。	中華民國環境教育學會 許毅璿理事
10:00~12:00	產業永續 行動力	智慧回收~讓永續變樂趣 認識產業案例,思考推動永續生 活的機會與挑戰。	凡立橙股份有限公司 李漢揚執行長
12:00~13:00	午休	用餐	
13:00~15:00	淨零綠校園 學習 Bar	1. 袋袋相傳「碳」「塑」去 2. 蕉出新生命	高雄市文府國小 王麗姿老師 屏東市仁愛國小 鄭鈺清老師
15:00~16:00	校園實踐 行動趣	介紹資源循環教學資源,討論校 園可能的實踐方向與行動。	中華民國環境教育學會 許毅璿理事
16:00	賦 歸	將所見所學加以運用、推廣	

<sup>\*</sup>執行單位將依實際執行狀況保有調整彈性。

# 表3、7月21日 (一) 桃園場培訓內容

時間	課程主題	說明	師資
活動前 15 分鐘	活動報到	集合地點依[行前通知]所示	
09:00~10:00	資源循環 連連看	活動介紹、長官致詞腦力激盪,發現資源循環和生活、產業、環境的關係。	中華民國環境教育學會 許毅璿理事
10:00~12:00	產業永續 行動力	不丟更好,從現在開始 認識產業案例,思考推動永續生 活的機會與挑戰。	貿塑企業股份有限公司 林澤嵐總經理
12:00~13:00	午休	用餐	
13:00~15:00	淨零綠校園 學習 Bar	1. 地表最強清道夫之黑水虻 2.「瓶」心靜「器」 朽木可雕	新北市鷺江國中 陳重光老師 桃園市大安國小 李厚學老師
15:00~16:00	校園實踐 行動趣	介紹資源循環教學資源,討論校 園可能的實踐方向與行動。	中華民國環境教育學會 許毅璿理事
16:00	賦 歸	將所見所學加以運用、推廣	

\*執行單位將依實際執行狀況保有調整彈性。

# 表4、7月23日 (三)臺中場培訓內容

時間	課程主題	說明	師資
活動前 15 分鐘	活動報到	集合地點依[行前通知]所示	I
09:00~10:00	資源循環 連連看	活動介紹、長官致詞腦力激盪,發現資源循環和生活、產業、環境的關係。	中華民國環境教育學會 許毅璿理事
10:00~12:00	產業永續 行動力	循環永續包裝解決方案 認識產業案例,思考推動永續生 活的機會與挑戰。	集泉塑膠工業股份有限公司 詹景忠董事長
12:00~13:00	午休	用餐	
13:00~15:00	淨零綠校園 學習 Bar	1. 打造社區儲電站 源頭減廢就 是讚 2. 愛地球—重修就好	桃園縣新榮國小 廖學明主任 彰化縣陝西國小 吳世宏校長
15:00~16:00	校園實踐 行動趣	介紹資源循環教學資源,討論校 園可能的實踐方向與行動。	中華民國環境教育學會 許毅璿理事
16:00	賦 歸	將所見所學加以運用、推廣	

### 玖、報名方式與相關說明

- (一) 報名方式:即日起至7月7日或額滿為止 (報名連結 https://reurl.cc/M3KaXW)
- (二) 報名錄取者將以e-mail寄送錄取通知。如有名額釋出,將依備取順位遞補並以電話或e-mail通知。
- (三) 主辦及執行單位保有最終修改、變更及取消本活動之權利。若有相關異動,將會公告於報名表單並以e-mail通知。

### 壹拾、 活動諮詢

- 人禾環境倫理發展基金會,鍾珮綺 03-9221613#18/pcchung@eeft.org.tw
- 中華民國環境教育學會,李亭蓉 07-3504455 / taiwangee@gmail.com

# 附件一、校園實作案例

表、校園實作案例介紹

場次	日期	校園實作案例	簡介
			#塑膠 #源頭減量 #重新利用 #重新思考
	7/16	袋袋相傳「碳」「塑」去 高雄市左營區文府國小	發現減塑與碳排放有關,自 110 年開始,以 bb 水 果袋取代塑膠袋包裝水果,透過午餐時間廣播、問 卷調查、觀察消費者塑膠袋使用情形。在親師生共 同努力下,影響更多人改變消費習慣,讓淨零排放 的概念從抽象的理念轉化為生活中的實際行動。
1	(三)		#農業廢棄物 #生物質 #源頭減量 #重新利用 #重新思考 #重新定義
		<b>蕉出新生命</b> 屏東縣屏東市仁愛國小	以「讓香蕉園裡農業廢棄物被創新應用」為題,創建「小學生手作作廚房」和「香蕉植株小學堂」二項品牌,透過跨議題學習、跨科目深究、跨產業與專業的鏈結,以及運用資訊科技進行無邊界倡議,跨大影響力。
		<b>地表最強清道夫之黑水虻</b> 新北市立鷺江國中	#校園廢棄物 #生物質 #源頭減量 #重新利用 #重新思考
	7/21 (一)		透過尋找剩食再利用、廚餘減量的方法,發現一種友善環境的昆蟲—黑水虻。虻的一生對環境都有益,成蟲階段只短短5天左右,只需喝水其餘時間就是繁衍虻幼蟲,這麼好的生物應該讓更多人知道,因此我們想將黑水虻加以推廣,養在家裡還可以取代廚餘機,讓它更加廣泛的被應用在生活周遭。
2		「瓶」心靜「器」 朽木可雕 桃園市八德區大安國民小學	#校園廢棄物 #生物質 #無機資源 #源頭減量 #重 新利用 #重新思考
			利用「班班喝鮮奶」計畫產生的玻璃瓶與廢棄課桌椅,進行創意轉化,製作藝術花器。透過硬筆書法與雷射雕刻技術,學生能夠學習傳統文化與現代科技的結合,展現藝術創意與環保價值。此外,透過碳排放計算,學校確保環保成效,並透過展覽與社群媒體推廣成果,擴大影響力。
			透過實作,不僅減少校園廢棄物,也提升學生的環保意識與藝術素養。學校與鄰近學校合作交流,並透過義賣活動籌募學生急難救助基金,結合公益與教育,實踐永續發展與社會參與的理念。

場次	日期	校園實作案例	簡介
	7/23 (=)	打造社區儲電站 源頭減廢 就是讚 桃園市平鎮區新榮國民小學	#塑膠 #電池 #源頭減量 #重新利用 #重新思考以 GOGORO 電動機車換電站想法為出發,利用廢棄實特瓶及簡單材料製作設置社區儲電站,鼓勵社區民眾使用充電電池,以減少廢電池危害環境。除了校內行動宣講,也串聯社區志工進行行動倡議,以達減廢工作。
3		<b>愛地球-重修就好</b> 彰化縣秀水鄉陝西國民小學	#電器與電子產品 #維修度指數 #回收 #重新利用 #源頭減量 #維修 #重新思考 因看見社區居民送修電器的不易、看見在過度消費 下任意丟棄電器造成的汙染與二氧化碳排放問題, 更看見社區老化下居民在電器維修上的負擔,於是 成立電器維修班。 結合生活科技課程,除了幫社區居民免費維修電 器,也與慈濟回收站合作,收集回收的電器載回學 校維修。維修好的電器,除了送修人取回外,其餘 的我們進行惜福義賣或許透過村長送給需要的家 庭,是一項結合 SDGs 中的氣候行動、負責任的生 產與消費以及消除貧窮等三項指標的環境行動。

### 附件二、活動宣傳EDM

